

# Analyser les besoins et construire une solution

## Pour qui ?

Informaticiens (développeurs, analystes, techniciens systèmes et réseaux, intégrateurs/paramétreurs, etc.) souhaitant évoluer vers des fonctions plus larges et conduire des projets

## Prérequis

Aucun prérequis exigé

## Niveau d'entrée

BAC+2

## Système d'évaluation

La validation du bloc de compétences repose sur :

- Des contrôles de connaissances en centre
- L'évaluation des compétences via des travaux professionnels de synthèse en centre et/ou en entreprise

## Durée

8.75 jours dont 5 jours en présentiel

## Enseignement

Formation continue, CPF

La formation est organisée selon un rythme de 3 jours par mois environ à CESI complétés par des apports en distanciel en intersession. Les jours initialement prévus en présentiel peuvent également être assurés 100% à distance selon les dates et les campus.

## Codes

Code WEB : INFRPI1

## Prix

3 800 euros HT

## Blended By CESI \*

dont 3.75 jours en distanciel

Articulé entre temps d'apprentissage en présentiel sur le campus CESI et temps d'apprentissage à distance, Blended by CESI propose un dispositif pédagogique moderne pensé avant tout pour développer les compétences. Toutes les modalités de ce parcours (présentielles et distancielles) ont été choisies pour apporter les connaissances indispensables, expérimenter de nouvelles pratiques professionnelles et ainsi favoriser le développement des compétences. Dans cette logique, différentes modalités distancielles ont été spécifiquement sélectionnées pour ce parcours : e-learning, classe virtuelle, learning on the job, travaux collaboratifs à distance.

\* formation en présentiel enrichie à distance

## Campus

Strasbourg : 20/10/2020

Toulouse : 20/10/2020

## Maîtriser les principes de conception avant-projet en informatique



## Objectifs

Analyser l'expression des besoins du client et conduire l'étude de faisabilité du projet informatique.  
Recenser les méthodes, les techniques et les technologies informatiques qui répondent aux attentes et besoins définis.  
Préparer le lancement du projet informatique validé par le client.  
Piloter le projet et superviser les étapes d'avancement de l'intégration de la solution informatique.

# Programme de la formation

## Construction d'un cahier des charges

### Analyse fonctionnelle et analyse de la valeur appliquées à l'informatique

Fonctions principales, fonctions secondaires, contraintes

### Définition du besoin du client

Besoins fonctionnels, besoins conceptuels

### Définition des besoins fonctionnels et conceptuels

Services, contraintes

### Spécifications fonctionnelles et techniques

Différence entre spécifications fonctionnelles et techniques, exemples

### Cahier des charges fonctionnel

Structure d'un cahier des charges fonctionnel, exemple de cahier des charges type

### Types de cahiers des charges et leur contenu

Cahier des charges technique, cahier des charges fonctionnel, différences, exemple de contenu

La formation comprend plusieurs modules en e-learning préalables et/ou complémentaires aux séquences de formation en présentiel. L'ensemble des e-ressources reste accessible aux stagiaires pendant un an à compter de l'inscription. La modalité prévue en distanciel sur ce parcours est learning on the job.

### Généralité et stratégie d'un PGI

### Définition d'un progiciel de gestion intégrée (PGI)

Généralités et stratégies Pourquoi et utilité ERP propriétaires et ERP libres Impacts d'un projet ERP Confrontation des technologies/produits existantes et les évolutions

### Stratégie de mise en œuvre

Périmètre préliminaire de la mise en œuvre

Méthode de choix du progiciel  
Motifs d'échec des projets  
Démarche et mise en œuvre  
Acteurs, enjeux et risques  
Périmètre organisationnel  
Couverture fonctionnelle  
Durée du projet  
Facteurs clés de succès  
Ecueils à éviter

### Organisation du projet

Estimation des coûts  
Ecart fonctionnels entre le progiciel et les besoins  
Solutions possibles pour réduire les écarts  
Conditions préalables à remplir par l'entreprise

Les modalités prévues en distanciel sur ce parcours sont : e-learning, classe virtuelle.

### Systèmes d'information

### Vue d'ensemble des principaux éléments constituant le SI

Définition  
Historique  
Évolutions

### Architectures web et logicielle

Architectures Web  
Architectures Logicielles

### Infrastructure du SI

Architectures techniques  
Client-Serveur  
Bases de données

### Web services et solution Cloud

Architectures WEB  
REST, SOAP, WSDL  
Cloud et Services

### Contraintes et objectifs du directeur technique

Métiers  
Missions

### Organisation et démarche d'une veille technologique efficace

Sources  
Démarche et outils  
Analyse

La modalité prévue en distanciel sur ce parcours est l'e-learning.

Validation Analyser les besoin et construire une solution

Ce bloc est capitalisable dans le(s) parcours métier(s)

- Chef de projet en informatique