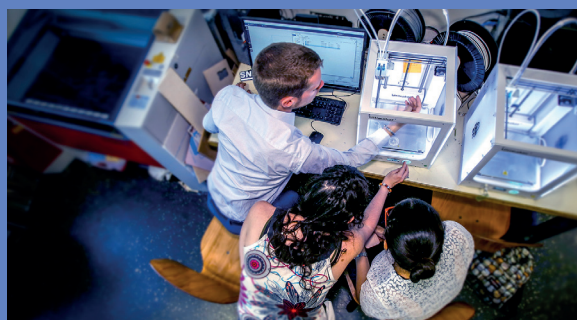


# Formation ingénieur-e Généraliste 24 mois

<b>Pour qui ?</b> Salarié, demandeur d'emploi	<b>Niveau d'entrée</b> BAC+2	<b>Enseignement</b> Formation continue
<b>Prérequis</b> Bac+2 scientifique ou technique + 3 ans d'expérience professionnelle comme technicien supérieur  Bac scientifique ou technique + 8 ans d'expérience professionnelle dont 3 ans comme technicien supérieur	<b>Diplôme obtenu</b> BAC+5 Ingénieur diplômé du CESI	<b>Code WEB</b> FIFCGALT 242259
	<b>Durée</b> 2 ans 24 mois	<b>Prix</b> 22 000 euros
		<b>Elearning</b> Non

## Innovons ensemble pour relever les défis de l'industrie et des services de demain

Faisant preuve d'une vision globale de l'entreprise, l'ingénieur-e se destine à tenir des fonctions diverses (performance industrielle, management de projets, management d'entreprises, ingénierie, innovation, ...) dans un contexte national et international



## Modalités d'admission

La sélection s'appuie sur:

- Un dossier de candidature
- Un entretien de validation et de motivation
- La rédaction d'un rapport en deux parties, l'une orientée « étude scientifique » et l'autre orientée « mission professionnelle », présenté à l'oral devant un jury
- Un positionnement TOEIC

L'admission définitive est prononcée après la signature des contrats assurant le financement nécessaire à la réalisation de la formation.

## Présentation

L'élève ingénieur-e est accompagné dans son changement d'identité professionnelle (du technicien vers l'ingénieur) tout au long de sa formation

Il formalise son projet de formation individuel, fil conducteur de sa formation, qui lui permet un positionnement de sa future fonction d'ingénieur

- «Une pédagogie innovante spécialement conçue pour des publics d'adultes et reposant essentiellement sur des projets, des mises en situation et des échanges de pratiques»
- «Un suivi individualisé à l'école, avec des entretiens semestriels avec un formateur qui mesure de la progression globale vers les compétences d'ingénieur visées et fixe des objectifs en fonction du projet professionnel»
- «Un jury à mi-parcours qui donne des recommandations»
- «Un tutorat en entreprise»
- «Des réunions semestrielles avec l'élève ingénieur-e, le tuteur et le formateur (objectifs du semestre, évaluation de l'alternance)»

## Objectifs

L'ingénieur-e généraliste dispose d'une culture scientifique large et multidisciplinaire, capable de s'adapter à des situations complexes et évolutives, dans un contexte national et international.

Il est apte à conduire les changements et les transformations, dans une démarche d'innovation et avec un esprit d'entreprendre, en prenant en compte les dimensions humaine, organisationnelle, technique et économique et avec une démarche rigoureuse

## Programme de la formation

### Partie théorique

#### Sciences de base

- Harmonisation Mathématiques
- Génie mécanique
- Génie électrique
- Génie énergétique

#### Sciences et méthodes

- Statistiques 6Sigma
- Méthodes et outils

#### Sciences et techniques de spécialités

- Gestion de projet
- Excellence opérationnelle (Amélioration continue et Lean, Supply Chain)
- Outils de l'industrie du futur (Jumeaux numériques, Fabrication additive, PLM/BIM, MES, COBOT/ROBOT, RA/RV, Big Data, Sécurité Informatique, IOT)
- Robotique industrielle

#### Sciences humaine, économique, juridique et sociale

- Management d'équipe
- Management stratégique
- Gestion financière
- QSE/DD/RSE et Droit du travail
- Expression /Communication
- Anglais
- Projet découverte internationale
- Projet de Formation Individuel

#### Missions en alternance

- Exposition à la recherche
- Projet scientifique et technique
- Projet Innovation
- Mission Résolution de problème

#### Projet de fin d'études en alternance

Projet grandeur nature de 6 mois, à conduire dans toutes ses dimensions : technique, organisationnelle, humaine et économique

### Projets réalisés

- Pilotage du projet d'installation et montée en cadence d'une ligne automatisée de montage d'inverseurs de poussée A350
- Construction de l'usine d'eau potable de Clermont-Ferrand
- Structuration du SAV d'une entreprise de production
- Mise en place d'outils de management visuel et pilotage de la performance industrielle
- Restructuration du pôle Maintenance Énergie

### Système d'évaluation

Le système d'évaluation est basé sur un contrôle continu.

Les élève ingénieurs doivent avoir acquis toutes les unités d'enseignement, avoir réalisé tous les projets et mission prévus dans le parcours de formation ainsi que les périodes en entreprise, avoir réalisé un projet de fin d'étude en entreprise d'une durée minimum de 6 mois équivalent temps plein et avoir obtenu une certification B2 en anglais (TOEIC)

### Le diplôme

Ingénieur diplômé du CESI

Les fonctions occupées couvrent un large spectre des métiers de l'Industrie et des Services et du BTP, dont :

- 30% en production, exploitation, maintenance, essais, qualité, sécurité

- 24% en ingénierie, étude et conseils techniques,

- 20% en management de programme et de projet,

- 6% en administration, gestion, direction et

- 5% en R&D.